



MEMORIA

Jóvenes, Deporte e Inclusión 2024



NOVATERRA JOVE

MEMORIA

**Jóvenes, Deporte e Inclusión
2024**

ÍNDICE

1. DESCRIPCIÓN Y FINALIDADES DEL PROGRAMA	4
2. RESUMEN DEL PROGRAMA	6
3. OBJETIVOS DEL PROGRAMA	8
4. ACTIVIDADES REALIZADAS	10
5. METODOLOGÍA	12
6. EVALUACIÓN CUALITATIVA	14
7. CONCLUSIONES	16
8. ANEXOS/ ACTIVIDADES, FORMACIÓN Y TALLERES	19

1.

DESCRIPCIÓN Y FINALIDADES DEL PROGRAMA

DESCRIPCIÓN Y FINALIDADES DEL PROGRAMA

Nombre del programa: Jóvenes, Deporte e Inclusión.

Tiempo de ejecución: De Septiembre a diciembre del 2024.

Ámbito territorial: Municipio de Alcoy.

2.

RESUMEN DEL PROGRAMA

RESUMEN DEL PROGRAMA

El proyecto “Jóvenes, Deporte e Inclusión” surge como respuesta a la necesidad de acompañar a jóvenes que se encuentran en una situación compleja y altamente vulnerable, caracterizada principalmente por la falta de recursos sociales, falta de empleo y/o difícil acceso a él y ausencia de formación básica. Por tanto, este acompañamiento se ha centrado en jóvenes entre 17 y 26 años que, por motivos sociales, familiares y personales tienen un riesgo extremo a sufrir exclusión. con el único objetivo de tener un impacto significativo en su desarrollo, bienestar y futuro.

El desarrollo del programa pre-laboral deportivo se ha basado en la suma de formaciones transversales de habilidades y capacidades personales y laborales, sumado a la práctica y aplicación de diferentes disciplinas deportivas que se han planificado con las entidades colaboradora práctica, así como la adquisición y el fomento de hábitos saludables. Todo ello con el fin de activarlos socio laboralmente en el territorio de Alcoy.

Desde su comienzo y puesta en marcha, se les ha propuesto una participación comprometida y voluntaria.

La intervención socio-laboral con jóvenes tiene una importancia crucial en su desarrollo personal y profesional. En un contexto en el que la juventud enfrenta múltiples desafíos, como el desempleo, la precariedad laboral, la falta de experiencia y las desigualdades sociales, esta intervención busca no solo mejorar sus oportunidades de empleo, sino también proporcionarles herramientas para una integración efectiva en la sociedad y en el mundo laboral.

3.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA

OBJETIVOS

Objetivo General: Acompañamiento a jóvenes entre 17 y 26 años que, por motivos sociales, familiares y personales tienen un riesgo extremo a sufrir exclusión y/o vulnerabilidad.

Objetivos Específicos:

O.E.1: Adquisición de competencias transversales y específicas relaciones con el deporte, los hábitos saludables y el empleo.

O.E.2: Mejora de la autonomía y potenciación de su integración e inserción socio-laboral.

O.E.3: Activación física mediante la práctica y desarrollo de las diferentes disciplinas deportivas.

O.E.4: Sociabilización de los participantes. Programa grupal. Mejora de las habilidades sociales.

O.E.5: Búsqueda de formación externa o complementaria necesaria.

O.E.6: Coordinación con las entidades y recursos de la zona.

4.

ACTIVIDADES REALIZADAS

DÍA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES
19.Septiembre	PRESENTACIÓN Israel Raso - Formación de la Fundación	- Presentación e inicio del programa a los participantes. - Explicación de las actividades y objetivos del mismo - Normas y compromisos
26.Septiembre	GESTIÓN DEL TIEMPO María Soriano - Orientadora laboral de la Fundación	- Cómo gestionar el tiempo de manera más eficiente - Cómo mejorar la organización
01.Octubre	CLUB DE FUTBOL SERELLES Pablo Pérez Barber – Coordinador y entrenador del club	- Práctica y participación en uno de los entrenos del Club de Futbol Sala Serelles
03.Octubre	BÚSQUEDA ACTIVA DE EMPLEO María Soriano - Orientadora laboral de la Fundación	- Técnicas y herramientas de búsqueda de empleo - Cómo estar activo en la BAE
10.Octubre	ENTREVISTAS LABORALES Israel Raso - Formación de la Fundación	- Formación en entrevistas laborales - Cómo superar una entrevista laboral con éxito
11.Octubre	BMX Rafael Balaguer – Presidente del club BMX Alcoy	- Sesión práctica deportiva de BMX
17.Octubre	NUTRICIÓN Daniel Bermúdez - Técnico en nutrición deportiva	- Conocimientos básicos de alimentación saludable y buenos hábitos
24.Octubre	TIRO CON ARCO Àngels Alcaraz – Deportista de élite	- Sesión práctica deportiva de tiro con Arco
7.Noviembre	COMUNICACIÓN Y HHSS Gema Navarro – Intermediadora de la Fundación	- Conocimiento de las habilidades sociales básicas - Herramientas de comunicación efectiva.
14.Noviembre	DESAYUNO SALUDABLE Aure Crespo – Orientadora Laboral Novaterra Jove	- Ponemos en práctica los conocimientos adquiridos en la sesión de nutrición
21.Noviembre	SENDERISMO Aure Crespo – Orientadora Laboral Novaterra Jove	- Sesión práctica deportiva. Senderismo por la Vía Verde de Alcoy
28.Noviembre	CARRERA Y RUNNING Jorge Nadal - Policía Nacional y corredor	- Sesión práctica deportiva de running en las pistas del polideportivo Francisco Laporta
5.Diciembre	AUTOCANDIDATURA Aure Crespo – Orientadora Laboral Novaterra Jove	- Autopresentación y autocandidatura en diferentes opciones de empleo
12.Diciembre	PLATAFORMAS DE BÚSQUEDA DE EMPLEO Aure Crespo – Orientadora Laboral Novaterra Jove Eloisa Sempere – Voluntaria	- Conocimiento de las actuales plataformas de búsqueda de empleo que hay - Opciones reales - Creación de perfiles
19.Diciembre	AULA DE MAYORES Concha Ferrándiz Torres – Coordinadora de Aulas de Mayores del Ayt. Alcoy	- Actividad conjunta con las aulas deportivas de mayores del Ayuntamiento de Alcoy - Dos sesiones de gimnasia para adultos

5. METODOLOGÍA

¿CÓMO LO HACEMOS?

El método de trabajo del presente proyecto se basó en la ejecución del prelaboral de deporte e inserción sociolaboral dirigido a jóvenes, por tanto el rango de edad de l@s participantes ha sido desde los 17 hasta los 29 años.

Respecto a la propuesta que planteamos, el prelaboral consistió principalmente en acompañar y orientar a jóvenes altamente vulnerables en la construcción de su propio proceso de formación e inserción sociolaboral.

A través del prelaboral se ha pretendido la adquisición de recursos, competencias y estrategias necesarias con el objeto mejorar la autonomía y la empleabilidad de estos jóvenes, así como potenciar la posibilidad futura de incorporación al mercado laboral.

Las acciones propuestas se han llevado a cabo principalmente en sesiones grupales (una a la semana de 2-3h) combinándolo con atenciones y sesiones individuales siempre que así lo hemos considerado conveniente. La durabilidad del proyecto ha sido de 4 meses, comenzando en Septiembre y finalizando en Diciembre.

Destacar que la metodología de trabajo fue dinámica y flexible. Se centró en todo momento en la persona, adecuando cada acción a la realidad de l@s participantes.

6.

EVALUACIÓN CUALITATIVA

Las acciones planteadas en el prelaboral, tanto las grupales como las individuales, se han realizado de acuerdo con las necesidades de las personas.

Son un total de 12 jóvenes los que durante estos 4 meses han podido participar en las acciones propuestas. Al ofrecer una participación totalmente libre y voluntaria, el número del grupo variaba en función del día y sesión propuesta.

Destacar que todos l@s participantes son jóvenes de entre 17 y 29 años. Con respecto al sexo de los mismos encontramos una ligera diferencia, siendo 5 las mujeres participantes y los 7 hombres.

7.

CONCLUSIONES

CONCLUSIONES

Consideramos que se ha cumplido con éxito con el objetivo principal del proyecto, que era poder atender, acompañar y ayudar a jóvenes que estuviesen atravesando una situación de especial vulnerabilidad familiar y/o socioeconómica, independientemente de otros factores.

Todos los participantes se enfrentan a múltiples desventajas sociales, económicas y psicológicas que dificultan su acceso a una integración e inserción plena. Estos jóvenes suelen proceder de contextos familiares y/o sociales inestables, con carencias en la educación, la salud y el bienestar emocional.

Además, a menudo se encuentran en situaciones de pobreza, violencia familiar, exclusión social o falta de acceso a servicios básicos, por tanto, nos encontramos con jóvenes caracterizados por una baja autoestima, falta de orientación y de perspectivas de futuro, lo que deriva en una sensación de desesperanza y desconfianza.

Una de las principales características de los jóvenes altamente vulnerables es la escasez o inexistencia de una red social de apoyo que les permita fortalecer su autonomía y empoderamiento.

Estos jóvenes, al estar desconectados de redes familiares, educativas o comunitarias, suelen carecer de referentes positivos y de personas que les ofrezcan apoyo emocional, orientación y oportunidades. Esto dificulta que puedan acceder a recursos importantes como programas educativos, oportunidades laborales, o incluso apoyo psicológico, lo cual incrementa su sentimiento de aislamiento y desamparo.

CONCLUSIONES

Una de las cuestiones más relevantes en la aplicación del proyecto ha sido las dificultades cognitivas o problemas de salud mental de l@s participantes que no han sido identificados o tratados adecuadamente.

Estas dificultades pueden variar desde trastornos de aprendizaje, problemas de concentración, dificultades en el manejo de emociones hasta trastornos más complejos como la ansiedad, depresión o trastornos de conducta. Se supone que debido a la falta de recursos en el ámbito educativo y social, estos problemas suelen pasar desapercibidos o no se abordan de forma adecuada. Esto genera una exclusión aún mayor, ya que los jóvenes no reciben el apoyo necesario para desarrollarse de forma plena.

Además, la falta de un diagnóstico temprano y de intervención puede tener efectos a largo plazo en su bienestar emocional y su capacidad para integrarse con éxito en la sociedad.

En conclusión, los jóvenes altamente vulnerables presentan un conjunto de desafíos interrelacionados que requieren una atención integral y multisectorial para romper el ciclo de exclusión y ayudarles a alcanzar su potencial.

Esto implica no solo el reconocimiento y la intervención ante las dificultades cognitivas y mentales no reconocidas, sino también el fortalecimiento de sus redes sociales, el acceso a recursos y el apoyo emocional adecuado.

8. ANEXO

ACTIVIDADES FORMACIÓN Y TALLERES

NOMBRE ACTIVIDAD:

PRACTICA DEPORTIVA BMX ALCOY



NOMBRE ACTIVIDAD: *TALLER DE COMUNICACIÓN Y HHSS*



NOMBRE ACTIVIDAD:

CLUB DE FUTBOL SERELLES



NOMBRE ACTIVIDAD:

NUTRICIÓN



NOMBRE ACTIVIDAD:

ENTREVISTA LABORAL



NOMBRE ACTIVIDAD:

TIRO AL ARCO



ACTIVIDADES

NOMBRE ACTIVIDAD:

AULAS DE MAYORES ACTIVIDAD CONJUNTA



NOMBRE ACTIVIDAD:

SENDERISMO



¡SEGUIMOS!



novaterra.org.es

