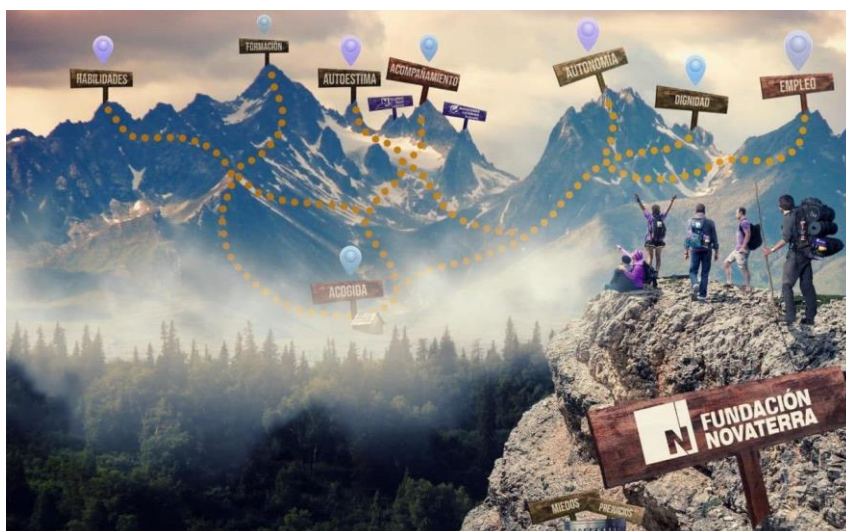


7-12-2021

# INFORME ANUAL 2021

Proyecto Novaterra Jove-IVAJ



## Equipo Técnico Novaterra Jove

Israel Raso Álvarez: Intermediación laboral

Patricia Catalá Masiá: Orientación laboral

## **PROYECTO NOVATERRA JOVE      INFORME ACTUACIÓN ANUAL PILOTO 2021**

En los siguientes apartados, describimos la experiencia de desarrollo del proyecto con jóvenes desde los perfiles Novaterra,

Esperamos poder transmitir de manera breve y consistente, todo lo que estamos implementando (cuantitativa como cualitativamente) en este colectivo tan vulnerable y a su vez de tratamiento especial.

### **ANÁLISIS Y DIAGNÓSTICO GLOBAL**

Detallamos a continuación los grados de exclusión social donde se definen los participantes de Novaterra Jove-IVAJ 2021. Fuente: F. Gil Villa (2002). Exclusión social. UE:

1. Exclusión de 1er grado (POBREZA): situaciones en la que la vida de la persona está en peligro: pobreza extrema, personas sin techo, infancia-juventud desprotegida (jóvenes en Centros de menores a punto de cumplir su mayoría de edad, Centros de Reeducción de menores y, jóvenes en pisos de emancipación (jóvenes no acompañados)).
2. Exclusión de 2º grado (SITUACIÓN MARGINAL): situaciones que pueden llegar a devenir en la exclusión de primer grado o pueden llegar a corregirse (la diferencia entre ambos es la gravedad de la situación y la amenaza que suponga a la supervivencia). Se incluye a los desempleados, habitantes de pueblos rurales con escasas oportunidades, enfermos de SIDA, diversidad funcional, minorías étnicas, inmigrantes.
3. Exclusión de 3er grado (APARTADOS SOCIALMENTE): situaciones en las que la actitud del individuo y las acciones que realiza contribuyen a su exclusión (ruptura de normas morales o legales). Este es el caso de los reclusos, alcohólicos, colectivo LGTBI, drogodependientes, prostitución.
4. Jóvenes derivados por el programa “medidas Judiciales en medio abierto” de Servicios Sociales. Son jóvenes que tras un delito y un fallo judicial en un juzgado de menores acuden a nuestro proyecto con la necesidad de una orientación e intermediación laboral con el objetivo de una inclusión social activa. Son 5 el número de jóvenes los que han venido derivados de este programa y 1 de ellos ya ha conseguido la inserción laboral.
5. Jóvenes con **diversidad funcional** (el 32% de las derivaciones han sido de jóvenes con capacidades diversas y la mayoría en exclusión social, sin experiencia laboral ante una corta perspectiva de acogida empresarial). Son participantes a los que se les tiene que realizar una adaptación del itinerario acorde a sus capacidades y ritmos de aprendizaje. Sin embargo, desprenden una motivación que supera la media de cualquier joven de esa edad y que hay que aprovechar esta alta motivación y ajustarla a la realidad laboral. Desde Novaterra Jove apostamos por la importancia y puesta en valor de la figura del “Trabajador Acompañante” (figura interna a la empresa) o del “Acompañante Laboral” (figura externa a la empresa) como persona necesaria en el desarrollo profesional de estas personas con diversidad funcional. Además de planificar como objetivo principal a corto o medio plazo el afianzamiento y puesta en marcha del “Enclave Laboral” en las empresas.
6. Mujeres jóvenes que han sufrido el maltrato y la Violencia de Género.

### **PERFILES SOCIALES**

- ✓ Participantes de exclusión social, inmigración, diversidad funcional y que provienen de un entorno que carece de referentes familiares y educativos.

- ✓ Realidad laboral con demanda de profesionales de oficios con vocaciones definidas y con dedicación a huecos en las empresas de demanda rápida en la que se requiere formación y experiencia inmediata, con necesidades de establecer recorridos profesionales de aprendizaje en el puesto de trabajo y de acompañamiento por parte de las empresas en personal oficial que pueda formar a nuevas incorporaciones de largo recorrido.
  - Jóvenes sin formación que provienen de un entorno que carece de referentes educativos y se sienten apartadas del mismo sistema.
  - Jóvenes convivientes en familias desestructuradas.
  - Arraigo étnico desfavorable.
  - Inmigración sin recursos estables.
  - Diversidad cultural que genera conflictos raciales.
  - Vulnerabilidad social.
  - Economía sumergida que no permite cotizar ni, en consecuencia, una emancipación e independencia.
  - Rentas de Inserción que imposibilitan el avance laboral en los/as jóvenes de etnia gitana que cobran estas rentas y les ancla a un estado de comodidad y de dependencia que impide su inserción.
  - Hábitos adictivos.
  - Gran dependencia y sobreprotección de las familias en las personas con diversidad funcional y gran falta de autonomía.
- Las dificultades académicas y de integración social en la edad escolar se ha detectado en, prácticamente, el 100% de nuestros participantes con un abandono voluntario de los estudios desde 2º y 3º de la ESO. En este sentido, necesitarían continuar un itinerario que incluyera formación profesional compensatoria alineada con la realidad del mercado laboral, e incidir, con acciones formativas en competencias para su desarrollo personal (autoestima y autoconcepto, autocontrol / gestión emocional, colaboración/ trabajo en equipo, iniciativa, y conocimiento e información en materia laboral).
- El 80% de nuestros participantes se sitúan en edades comprendidas entre los 17 y 22 años, edades tempranas para la inserción laboral en el mercado actual donde se pide madurez en el comportamiento sobre todo en la gestión del estrés, trabajo en equipo, iniciativa. Vemos muy importante, potenciar la figura del aprendiz de oficio y, en este sentido pondremos más intención para sensibilizar a las empresas que lo puedan desarrollar, pero también, creemos muy importante incorporar al equipo técnico al Acompañante Laboral que ayude a estos/as jóvenes en el proceso de adaptación en la empresa, aunque lo ideal sería trabajar con las empresas para que fueran capaces de generar por sus propios medios esta figura.
- Con carencias en el apego y con experiencias de desamparo que les han marcado seriamente en el desarrollo de su personalidad, en sus actitudes frente al mundo y en su evolución personal y profesional, afrontando con menos recursos algunas situaciones que marcan de nuevo su huella afectiva, y requieren mayor acompañamiento en momentos de frustración y estrés.
- Con complejas relaciones sociales tanto familiares como de amistades que les proponen inestabilidad en la continuidad y constancia personal en el itinerario, que tratamos de compensar aportando variedad de opciones (salidas a otros centros/ lugares culturales, sociales, deportivos, visitas a empresas, visitas a asociaciones, presentación de profesionales jóvenes, emprendedores de variados ámbitos, presentamos proyectos de voluntariado, y proyectos como la participación en huertos municipales).
- Participantes con inicio de tratamientos en hábitos adictivos en general (tanto a nivel de redes sociales, juegos, drogas, etc), con cierta pérdida de libertad para continuar adelante con un itinerario socio laboral y formativo.

## ANÁLISIS Y DIAGNÓSTICO DE LOS PERFILES LABORALES Y PROPUESTA DE FORMACIÓN

Los perfiles laborales y profesionales de los mismos, se describen a continuación:

- Son perfiles de poca cualificación y poca, o nula, experiencia laboral.
- En la mayoría de los casos no han finalizado los estudios mínimos de escolarización obligatoria y tampoco han participado de ninguna experiencia profesional.
- En la localidad de Alzira el perfil laboral se determina por mujeres con dos tipos de actividades económicas: por un lado, las acciones agrícolas de encajado de cítricos y/o recolección de productos hortofrutícolas; y, por otro, el sector de la limpieza en general.
- El perfil profesional de los participantes hombres de Alzira está centrado en trabajos agrícolas en cooperativas o grupos de recolección de campo y en perfiles de mozos de almacén y cadena de distribución básica.
- Su alto grado de vulnerabilidad determina que cerca del 90 % de ellos/as no dispongan de permiso de conducción (coche y moto) por lo que sus posibilidades de acceder a un empleo se ve mermada.
- Por otro lado, en Alcoy el perfil laboral de las mujeres participantes varía ya que la industria hortofrutícola no se encuentra desarrollada en esta localidad. Alcoy es una ciudad de servicios y con una industria en horas bajas y cada vez más desestructurada, por lo que gran parte de las participantes entrarían en perfiles de limpieza y auxiliares de servicios.
- Los perfiles de los participantes de Alcoy se centran en su mayoría en perfiles de mozos de almacén, gestión de servicios y cadenas de producción.

Por todo ello, desde el proyecto Novaterra-IVAJ damos importancia a la formación específica en recursos que les puede potenciar e impulsar en sus carreras profesionales.

- Formación en carretillero y gestión de Almacén. Es el primer requisito que demandan las empresas tanto de Alzira como de Alcoy para los procesos de selección de los participantes.
- Formación en manipulador de alimentos. Fundamental para el desarrollo de actividades hortofrutícolas y gestión de alimentos.
- Formación en competencias digitales. Es necesaria para desempeñar casi cualquier trabajo a día de hoy y para poder desenvolverse dentro del sistema de búsqueda de empleo actual.
- Formación específica en Soldadura. Existe una necesidad laboral de perfiles especializados en soldadura en Alzira por lo que vemos necesaria esta formación específica para así potenciar las posibles oportunidades que aparezcan.
- Formación en encajado de cítricos. Aprendizaje de técnica de encajado de cítricos fundamental para poder trabajar en cualquier almacén hortofrutícola de Alzira.
- Formación a la carta por intermediación en empresas. Acuerdo entre Novaterra y empresas para formación en perfiles concretos tras la demanda de profesionales en un sector determinado (limpieza, mozos de almacén etc).

Como muestra y ejemplo de los perfiles detallados anteriormente, pasamos a comentar las contrataciones por sectores del pasado mes de noviembre:

- Sector transporte de mercancías:  
⇒ 2 perfiles profesionales de almacén, mozo de reparto y gestor de entradas y salidas almacén. Alcoy
- Sector producción:  
⇒ 2 perfiles como operarios de producción en empresas del sector hortofrutícola frío-conservación-ensado. Alzira
- Sector limpieza en hostelería:  
⇒ 1 perfil para limpieza como camarera de pisos en hotel. Alcoy
- Sector Servicios:  
⇒ 1 perfil de atención al cliente y venta en tienda de ropa de segunda mano. Alcoy  
⇒ 1 perfil para eventos y servicios de animación sociocultural para niños. Alcoy
- Sector Agrícola:  
⇒ 1 inserción Cooperativa Alzicoop (Alzira) para almacén, Carga/ descarga, capaceador. Alzira

### ANÁLISIS DE RESULTADOS desde JUNIO hasta DICIEMBRE

<b>DERIVACIONES</b>	<b>85</b>
<b>BIENVENIDAS</b>	<b>78</b>
<b>ITINERARIOS ACTIVOS</b>	<b>64</b>
<b>BAJAS</b>	<b>6</b>
<b>ITINERARIOS FINALIZADOS</b>	<b>4</b>
<b>INSERCIONES</b>	<b>22</b>

Las derivaciones las hemos recibido de diferentes recursos:

- Servicios sociales (principal derivante).
- Fundaciones y asociaciones (Fundación Amigó, Pisos de emancipación Iván Ortiz de Alzira, Asociación La Nostra Veu de Alzira. Asociación TEAS Alcoy, Cáritas).
- Unidad para la violencia de género, Unidad de policía Local de Alcoy.
- Equipos Novaterra Alcoy y Alzira

Las bienvenidas las hemos realizamos en grupo conjuntamente los dos técnicos, explicando en qué consiste el proyecto Novaterra Jove y realizando una puesta en situación de las expectativas que se tienen de las oportunidades que brinda el participar con nosotros de este itinerario socio-formativo enfocado al empleo y a la inserción laboral.

### Actualmente los itinerarios que tenemos activos están compuestos de:

El perfil del participante del proyecto Novaterra Jove, es un joven con marcada problemática social y con una trayectoria de vida que mayoritariamente denota problemas y dificultades.

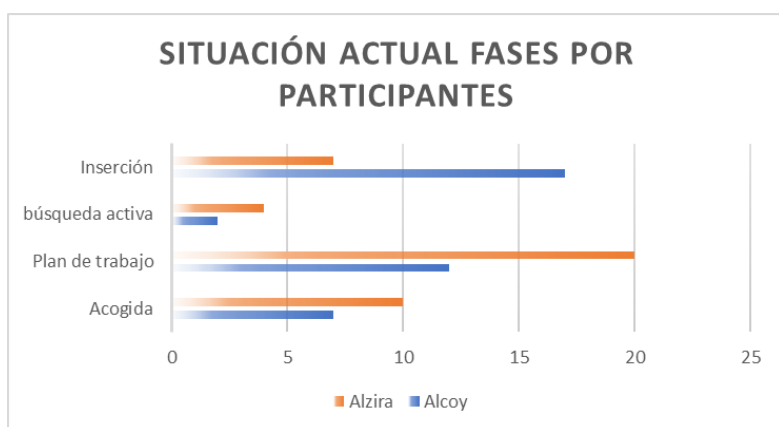
- **33% Jóvenes de exclusión social** que requieren una formación específica para completar su preparación mínima y acceder a perfiles básicos y empezar así su primera experiencia laboral.
- **32% Jóvenes con diversidad funcional** que requieren de un acompañamiento a medio-largo plazo para valorar de forma más adecuada su ajuste laboral y reducir la frustración por no coincidencia de las demandas profesionales.
- **21% Jóvenes inmigrantes** que están recibiendo formación en español y también además de aprender el idioma valoran su perfil profesional convalidando su preparación en España.

→ **14% De jóvenes que provienen de familias que han sufrido dificultades** y que a pesar de sus vivencias se organizan personal y profesionalmente para recomponerse emocionalmente y acceder a ofertas de empleo que se ajusten a su perfil profesional, de acuerdo a nuestra experiencia estos dos perfiles últimos son los que mejor inserción están teniendo.

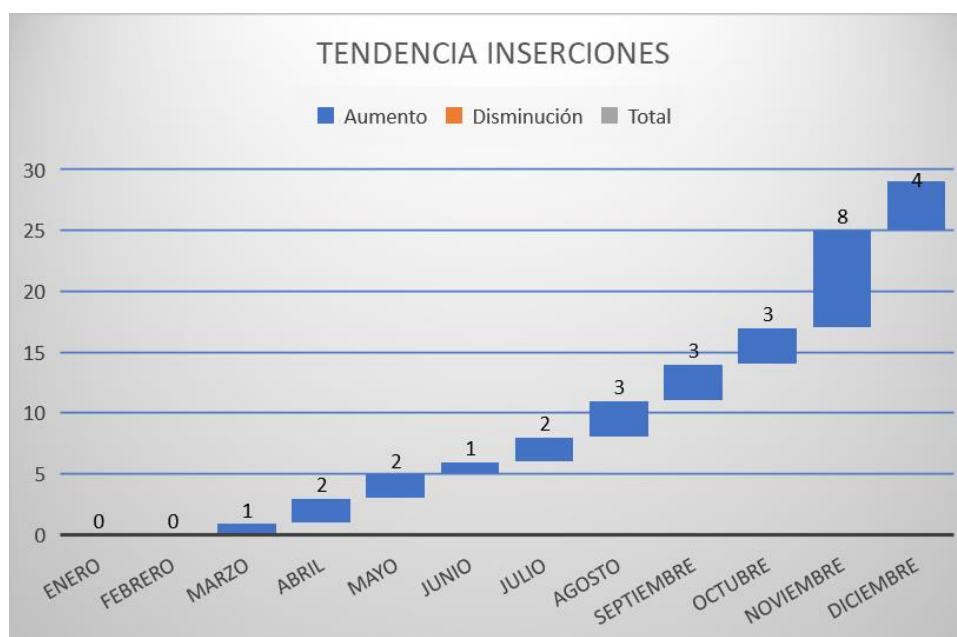
Las bajas se han dado en participantes que les ha surgido formación y por no su implicación en nuestro itinerario.

Los itinerarios finalizados se refieren a participantes que, por haber encontrado un empleo, no van a continuar con nuestro seguimiento.

Con respecto a las inserciones aportamos mayor información a continuación.



### Curva ascendente de la activación de las personas participantes en su progreso en Novaterra Jove





## DIVERSIDAD FUNCIONAL

Uno de nuestros objetivos diarios es la concienciación y sensibilización a las empresas de la zona ante la necesidad de adaptación de puestos de trabajo a perfiles con diversidad funcional. Perfiles que con mínimas adaptaciones y modificaciones dentro de sus tareas diarias podrían realizar funciones completas dentro de muchas empresas.

En el proyecto Novaterra IVAJ queremos que los jóvenes disfruten y se nutran de las experiencias de otros jóvenes participantes por lo que defendemos los grupos de trabajo diversos y plurales. Diversidad de etnias, razas, religiones y funcionalidades.

Para nosotros cada inserción laboral es un logro conseguido pero cuando hablamos de diversidad funcional + exclusión social la sensación de éxito se potencia y por ello cabe mencionar que son 2 los participantes con diversidad funcional que han encontrado trabajo desde el inicio del proyecto.

## COLLAGE de las/os participantes

